

DIAGNOZA POTRZEB:

- 1) Niepubliczne Przedszkole Integracyjne Kraina Montessori w Białymstoku, ul. Wiadukt 5, 15-001
- 2) Niepubliczne Przedszkole Integracyjne Kraina Montessori w B-stoku, ul. Pułaskiego 35, 15-300

Nazwa jednostki	1) Niepubliczne Przedszkole Integracyjne Kraina Montessori w Białymstoku, ul. Wiadukt 5, 15-001 2) Niepubliczne Przedszkole Integracyjne Kraina Montessori w Białymstoku, ul. Pułaskiego 35, 15-300
Cele diagnozy	Określenie potrzeb wsparcia
Opis problemu, w tym przyczyn i skutków jego występowania	Zdiagnozowane problemy: 1. Wzrost liczby diagnozowanych zaburzeń emocjonalnych i behawioralnych u dzieci w wieku przedszkolnym W ostatnich latach zauważa się wzrost liczby dzieci w placówkach z zaburzeniami zachowania (np. TZA – trudności w zachowaniu, nadpobudliwość) oraz zaburzeniami emocjonalnymi. U coraz większej liczby dzieci diagnozuje się zaburzenia rozwoju takie jak m.in. ADHD, które często prowadzą do trudności w adaptacji społecznej i emocjonalnej. Wspomaganie dzieci z zaburzeniami emocjonalnymi i behawioralnymi w wieku przedszkolnym (w ramach zajęć TZA – terapia zajęciowa) może mieć ogromne znaczenie w kontekście zapobiegania dalszym trudnościom w późniejszym okresie życia. Część dzieci potrzebuje indywidualnej terapii psychologicznej z różnych powodów, związanych zarówno z ich indywidualnymi trudnościami emocjonalnymi, jak i sytuacją życiową. Terapia psychologiczna daje dzieciom przestrzeń do zrozumienia i przepracowania swoich emocji, problemów oraz doświadczeń, które mogą wpływać na ich zachowanie, sposób postrzegania siebie i relacje z innymi. 2. Rosnąca liczba dzieci potrzebujących pomocy logopedycznej Coraz więcej dzieci kieruje się do logopedów z różnymi trudnościami w zakresie mowy, języka, komunikacji oraz szeroko pojętej umiejętności werbalnej. Zaburzenia te obejmują opóźniony rozwój mowy, problemy z artykulacją, zaburzenia fonacyjne, a także trudności w zakresie rozumienia i tworzenia pełnych wypowiedzi. Obecnie dzieci spędzają coraz mniej czasu w bezpośrednich kontaktach z dorosłymi (np. rodzicami, dziadkami), a coraz częściej korzystają z technologii (smartfony, tablety, media społecznościowe), które nie sprzyjają rozwojowi umiejętności językowych i komunikacyjnych. 3. Wzrost liczby wad postawy u dzieci Dzieci coraz częściej borykają się z problemami takimi jak skolioza, kifoza, lordoza, płaskostopie, a także z problemami ze wzrostem wydolności układu mięśniowo-szkieletowego. Często są to konsekwencje niewłaściwego siedzenia, długotrwałego korzystania z technologii, a także braku aktywności fizycznej. Istnieje potrzeba objęcia tego rodzaju wsparciem dużej części dzieci uczęszczających do placówek. 4. Trudności w przetwarzaniu bodźców sensorycznych przez dzieci Indywidualna terapia integracji sensorycznej (SI), czy terapia neurotaktylna są szczególnie ważne dla dzieci, które mają trudności w prawidłowym przetwarzaniu informacji zmysłowych (np. wzroku, słuchu, dotyku, równowagi). Dzieci z takimi zaburzeniami uczęszczają

	do placówek Wnioskodawcy i z roku na rok pojawia się ich więcej. Dzieci, które mają zaburzenia integracji sensorycznej i emocjonalnej mogą doświadczać problemów w różnych aspektach życia, takich jak nauka, zachowanie, relacje społeczne czy aktywności fizyczne. Indywidualna terapia pomaga im poprawić te zdolności, co prowadzi do lepszej adaptacji do środowiska, poprawy samopoczucia i bardziej harmonijnego rozwoju. 5. Potrzeba dostosowania edukacji do indywidualnych potrzeb dziecka, by mogło ono rozwijać swoje zdolności w sposób optymalny i zgodny z własnymi możliwościami. Do przedszkoli uczęszczają dzieci zarówno wykazujące szczególne uzdolnienia (matematyczne, językowe, przyrodnicze) jak i borykające się z problemami w uczeniu się. Dzieci szczególnie uzdolnione wykazują większą niż rówieśnicy ciekawość świata oraz chęć do poznawania nowych, trudniejszych zagadnień. Dzieciom z problemami w nauce należy zapewnić zajęcia, które pomogą im w ćwiczeniu koncentracji, zapamiętywania i technik łatwiejszego uczenia się. 6. Potrzeba dostosowania kompetencji kadry przedszkolnej do potrzeb dzieci Istnieje potrzeba wprowadzenia zaj. z TZA oraz terapii neurotaktylnej. Aby sprostać potrzebom edukacyjnym i terapeutycznym dzieci, zaplanowane zostały szkolenia kadry. Źródła pozyskania informacji nt ww. problemów: - ankiety - wywiady z rodzicami - wywiady z kadrą pedagogiczną
Zasięg czasowy diagnozy	Diagnoza została przeprowadzona w okresie 10.2024 Jej zasięg obejmuje również kolejne lata szkolne.
Wnioski z przeprowadzonej diagnozy	Należy wprowadzić zajęcia dodatkowe: - Zajęcia specjalistyczne dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - Zajęcia wspomagające dzieci z zaburzeniami zachowania lub emocji - Zajęcia logopedyczne - Zajęcia z gimnastyki korekcyjnej - Zajęcia wspomagające dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się - Zajęcia wspomagające dzieci szczególnie uzdolnione - Zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy Dodatkowo należy objąć wsparciem nauczycieli poprzez szkolenia dla nauczycieli. Diagnoza wykazała, że wsparcia będzie potrzebować większość dzieci uczęszczających do Przedszkoli Integracyjnych Kraina Montessori w Białymstoku.
Charakterystyka grupy docelowej objętej diagnozą	Diagnoza została przeprowadzona dla dzieci i ich Rodziców z placówek: 1) Niepubliczne Przedszkole Integracyjne Kraina Montessori w Białymstoku 2) Niepubliczne Przedszkole Integracyjne Kraina Montessori w Białymstoku

	Diagnoza została przeprowadzona również w oparciu o statystyki własne.
Cel główny działań będących odpowiedzią na zdiagnozowane potrzeby	Wsparcie 2 placówek przedszkolnych Wnioskodawcy w prowadzeniu skutecznej edukacji włączającej, dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, wynikającymi m.in. z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego i zaburzeń zachowania, jak i szczególnych uzdolnień poprzez realizację zajęć dodatkowych skierowanych do 60 dzieci w wieku przedszkolnym (23dz., 37chł) uczęszczających do Niepublicznych Przedszkoli Integracyjnych Kraina Montessori w Białymstoku.

Zatwierdzenie diagnozy przez organ prowadzący:

Aldona Dunaj

KRAINA MONTESSORI
Aldona Dunaj
15-001 Białystok
ul. Wiadukt 5 lok. H7, H8
NIP 9661403260, REGON 362268883